

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В следующих разделах Положения указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ДШИ №5 и система Управления

В данном разделе раскрывается организационно-правовая форма организации, дается общая информация об образовательном учреждении, перечисляются нормативные и локальные акты, на основании которых действует организация.

В МБУДО ДШИ №5 действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Совет школы,

Педагогический совет.

Методический совет,

Общественный совет,

Родительский комитет,

Профсоюзный комитет,

Общее собрание трудового коллектива.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования - установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов МБУДО ДШИ №5.

3. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в Годовом календарном учебном графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.). В данном разделе дается информация об учебном плане, образовательных программах и программах по учебным предметам.

Данный раздел также включает характеристику контингента школы по образовательным программам, годам обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа освоения образовательных программ, реализуемых МБУДО ДШИ №5.

В разделе раскрываются

- основные направления работы школы,
- количественные и качественные показатели успеваемости учащихся,
- информация о выпускниках, результаты итоговой аттестации,
- анализ образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- достижения учащихся в творческих мероприятиях.

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, результаты итоговой аттестации).

5. Условия реализации образовательных программ.

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом - анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

6. Анализ воспитательной системы школы.

Раздел включает в себя анализ концертно-просветительской деятельности и работы с родителями.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Данный раздел анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8. Отчет

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).