

Управление по спорту, культуре и молодежной политике
администрации города Тула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №5»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

Тула

2015

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП.
3. Учебный план.
4. Годовой календарный учебный график.
5. Программы учебных предметов.
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися.
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО ДШИ №5.

I. Пояснительная записка

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее – программа «Струнные инструменты») составлена на основе федеральных государственных требований (далее - ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму ее содержания, структуре и условиям реализации.

1.2. Программа «Струнные инструменты» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на духовых инструментах (флейта, валторна, труба);
- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям симфонического и камерного оркестра;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. Программа разработана с учетом:

- обеспечения преемственности программы «Струнные инструменты» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Цели программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.5. Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, поступивших в ОУ в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

1.6. МБУДО ДШИ №5 имеет право реализовывать программу «Струнные инструменты» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом настоящих ФГТ.

1.7. При приеме на обучение по программе «Струнные инструменты» МБУДО ДШИ №5 проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на струнном инструменте.

1.8. ФГТ являются основой для оценки качества образования. Освоение обучающимися программы «Струнные инструменты», разработанной МБУДО ДШИ №5 на основании ФГТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУДО ДШИ №5.

Требования к условиям реализации программы «Струнные инструменты»

1.9. Требования к условиям реализации программы «Струнные инструменты» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Струнные инструменты» с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

1.10. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности МБУДО ДШИ №5 создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Струнные инструменты» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления ОУ.

1.11. Продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

1.12. С первого по девятый классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.13. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

1.14. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков и приступившие к освоению программы «Струнные инструменты» со второго по седьмой классы включительно, имеют право на освоение данной программы по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы (восьмой и девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

1.15. ОУ учреждение обеспечивает реализацию учебного предмета «Хоровой класс» на базе учебного хора.

1.16. ОУ обеспечивает условия для создания учебного оркестра (камерного и/или симфонического оркестров) путем пропорционального формирования контингента обучающихся с целью реализации в вариативной части программы учебного предмета «Оркестровый класс». В случае реализации в вариативной части программы учебного предмета «Оркестровый класс» учебные оркестровые коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами до 25 процентов от необходимого состава оркестра. Оркестровые и хоровые учебные коллективы должны участвовать в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ.

1.17. Программа «Струнные инструменты» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

1.18. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Внеаудиторная работа может использоваться на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, партитурами, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

1.19. Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме 192 часов при реализации программы со сроком обучения 8 лет и 226 часов при реализации программы с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

1.20. Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	4	5
1	Специальность. Ансамбль.	1. «Специальный класс скрипки. Специальный класс альты». Программа для ДМШ Министерства культуры СССР, М., 1976 г.	120 экз
2	Ансамбль	2. Юный скрипач, вып 1/ Сост. Фортунатов К. М: Сов. композитор, 1988	·
3	струнных инструментов.	3. Альбом скрипача. Классическая и современная музыка. /Сост. Фортунатов К. – М: Музыка, 1986	
		4. Этюды для скрипки./ Сост. В. Стеценко, К. Тахтаджиев. Киев: Музична	

		<p>Украина, 1973.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Хрест. для скрипки, ДМШ 1-2 кл, сост. Уткин Ю. – М: Музыка, 1987 6. Юный скрипач, вып. 2./ Сост. Фортунатов К. - М: Сов. композитор, 1988 7. Юный скрипач, вып. 3. /Сост. Фортунатов К. - М: Со. композитор, 1988 8. Детский альбом для скрипки. – М., Музыка, 1990 9. Избранные этюды для скрипки соло. / сост. Л.Аджемова. – Ленинград. Музыка, 1989 10. Конюс Ю. Упражнения и маленькие этюды для скрипки. – М., Музыка, 1986. 11. Гуревич Л., Зимина Н. Скрипичная азбука. Т. 2. – М., 1998. 12. Пьесы для двух скрипок, т.2. переложение Т.Захарьиной. – М., 1965. 13. Популярная музыка. транскрипции для ансамбля скрипачей. Ч.1,2. – СПб, 1998. 14. Ансамбли юных скрипачей./ Сост. Т.Владимирова. В.7 – М.: Сов. композитор, 1986 15. Скрипичные ансамбли. В.6 / Сост. Е.Лобуренко – Киев. Музична Украина, 1989 16. Металлиди Ж. Скрипичная миниатюра для ансамбля скрипачей и фортепиано. – С-П., Композитор, 1997 17. Школа игры на скрипке. О. Пархоменко, В. Зельдис. Киев: Музична Украина. 1987. 	
4	Сольфеджио.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сольфеджио». Программа Министерства культуры СССР, М., 1984. 2. Сольфеджио 1-2 кл. Сост. Н. Баева. Т. Зебряк. - Ленинград: Советский композитор, 1989. 3. Сольфеджио ч. I Одноголосие. Сост. Б. Калмыков, Г. Фридкин. - М: Музыка, 1989. 4. Сольфеджио ч. II Двухголосие. Сост. Б. Калмыков, Г. Фридкин. - М: Музыка, 1987 5. Фридкин Г. Чтение с листа на уроках сольфеджио. - М: Сов. композитор. 1990. 6. Барабашкина А. Сольфеджио I кл.- М: Музыка, 1985 7. Воспитание метроритмических навыков на уроках сольфеджио: методические рекомендации для преподавателей ДМШ и ДШИ / Составитель Синяева Л. – М., 1988 8. Комплексная методика творческого развития начинающего музыканта. Метод синхронного сольфеджирования совместно с фортепианной игрой: Метод. разработка для преп. ДМШ и ДШИ / Составитель Мальцев С.– М., 1990 9. О взаимосвязи уроков музыкальной литературы и сольфеджио: Методические рекомендации для преподавателей ДМШ и ДШИ / Составители Леплинская Л., Осипова М., Малкина А. – М., 1985 10. Г. Фридкин. Практич. руководство по музыкальной грамоте – М., Музыка, 1987 11. И. Способин. Элементарная теория музыки – М., Нифара, 1994 12. Г. Калинина Рабочая тетрадь по сольфеджио 2, 3, 4, 5, 6 кл. – М., 1999 13. О. Берак. Школа ритма. Учебное пособие по сольфеджио – М., 2003 14. О. Филатова. Пособие по теории музыки для музыкальных школ – М., 1995 15. Учебно - дидактический материал (тесты, задания). 	338 экз.
5	Музыкальная литература.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музлитература.» Программа Министерства культуры СССР, М., 1988. 2. Владимиров В., Лагутин Л. Музлитература. М: Музыка, 1988. 3. Прохорова И. Музыкальная литература зарубежных стран. М: Музыка, 1997. 4. Прохорова И., Скудина Г. Советская муз. литература М: Музыка, 1980 5. Э. Смирнова. Русская музыкальная литература М: Музыка, 1989. 6. Хрестоматия по муз. литературе. Сост. В. Владимиров, Л. Лагутин М: Музыка, 1978. 7. Хрестоматия по муз. литературе зарубежных стран. Сост: И. Прохорова. М: Музыка, 1990 8. Г. Калинина, А. Егорова. Пособ. по музлитер. Тесты по отеч. муз. в III, IV классе - М., Престо, 1998 9. Г. Калинина. Пособие по муз. литерат. Вопросы, задания, тесты в I кл. - М., Престо, 1998 10. Г. Калинина. Пособие по муз. литерат. Тесты по заруб. музыке в II классе - М., Престо, 1998 11. Г. Калинина Игры на уроках музлитературы в 1, 2, 3 классе. – М., 2003 12. Е. Осовицкая, А.С. Казаринова Музлитература 1 год обучения – М., Муз, 2003 13. Н.П. Козлова Русская музлитература, 3-ий год обучения – М., Музыка, 2003 14. Н. Брянцева Музлитература зарубежных стран 2-ой год обучения – М., Музыка, 2003 15. Музыкальная литература. Уч. пособие для уч-ся ДМШ. 1 год обуч./ Сост. Рожкова И., - Тула, 2001 16. Е. В. Калинина Мировая худож. культура. Тесты по зарубежной и русск. культуре. Москва, 2000 	270 экз.

		<p>17. А.И.Тихонова Возрождение и барокко. М: Росмэн, 2005</p> <p>18. Н.М. Рогачкова, Е.С. Казанцева Рабоч. тетрадь по муз. литер. для 4 кл. ДМШ. М: В. Катанский, 2003</p> <p>19. Фонотека. «Симфоническая и инструментальная музыка».</p> <p>20. Классические оперы и балеты.</p> <p>21. Вокальная музыка</p> <p>22. Видеокассеты.</p> <p>23. Аудиокассеты, CD-диски.</p>	
6	Фортепиано.	<p>1. Программа «Общий курс фортепиано» (1-7 классов) для уч-ся ДМШ и ДШИ (преп. Барановская И.В.), 2008 г.</p> <p>2. Программа «Общий курс фортепиано» (1-5 классов) для уч-ся ДМШ и ДШИ (преп. Барановская И.В.), 2008 г.</p> <p>3. Малыш за роялем. Уч. пособие. Сост. И. Лещинская. В. Пороцкий – М.: Советск. композитор, 1986</p> <p>4. Маленький пианист. Уч. пособие. Ред. Сост. М. Соколов – М.: Музыка, 1986</p> <p>5. Сборник фортеп. пьес, этюдов и ансамблей. Сост. С. Ляховицкая, Л. Баренбойм – Л.: Музыка, 1974</p> <p>6. Гнесина Е. Фортепианная азбука – М.: Музыка, 1981</p> <p>7. Альбом начинающего пианиста «Калинка». Сост. А. Бакулов. К. Сорокин – М.: Советский композитор, 1985</p> <p>8. Ансамбли I-II классы ДМШ. Сост. А. Багатова – М.: Советский композитор, 1970</p> <p>9. Бах И.С. Маленькие прелюдии и фуги – М.: Музыка, 1983</p> <p>10. Клементи М. Сонатины – М.: Музыка, 1975</p> <p>11. Черни К. Избранные этюды. Под. Ред. Г. Гермера – Киев: Музыкана Украина, 1974</p> <p>12. Чайковский П. Детский альбом. 1982</p> <p>13. Юный пианист. Пьесы, этюды, ансамбли 3-5 классы ДМШ. Сост. и ред. Л. Ройзман, В. Натансон Р. – М.: Советский композитор, 1973</p> <p>14. Шуман Р. Альбом для юношества – М.: Музыка, 1982</p> <p>15. Чимароза Д. Избранные сонаты. Сост. А. Семенов – М.: Музыка, 1984</p> <p>16. Фортепиано. 4кл. Уч. реп. ДМШ. Ред. и сост. Б. Милич – Киев, Музыкана Украина, 1986</p> <p>17. Моцарт В.А. Избранные форт. Произвед. Сост. А. Гудько – Киев: Музыкана Украина, 1986</p> <p>18. Хрестоматия педагогического репертуара для общего курса фортепиано ДМШ тетрадь № 1 – 11. Изд. «Композитор Санкт-Петербург», 2002 г.</p> <p>19. О.Геталова. В деревне. «Композитор Санкт-Петербург», 2006 г.</p> <p>20. От Глинки до ... «Композитор Санкт-Петербург», 2005 г.</p> <p>21. Д.Золотинцкий. Когда я вырасту. Детские пьесы для фортепиано. «Композитор Санкт-Петербург», 2007 г.</p> <p>22. Т.Смирнова. Интенсивный курс для фортепиано. Т. № 1-19. Москва, 2001</p>	910 экз
7	Хоровой класс.	<p>1. «Хоровой класс. Коллективное музицирование». Программа Министерства культуры СССР, 1988 г.</p> <p>2. Шамо И. Хоры. М. Советский композитор, 1983.</p> <p>3. Путешествие в мир музыки, сост. О. Бахмацкая. М: Советский композитор, 1990.</p> <p>4. Музыкальные сказки, сост. Э. Соболева. М: Музыка, 1976.</p> <p>5. Антология советской детской песни. В.1,2. Сост. Е. Николаева, М. Борисова М: Музыка. 1987</p> <p>6. Хрестоматия по советской хоровой литературе. Сост. Н. Калугина. М: Музыка. 1982 и прочие</p> <p>7. Л. Шманина Работа с самостоятельным хоровым коллективом – М., Музыка, 1988</p> <p>8. Н. Переверзев. Исполнительная интонация – М., музыка. 1989</p> <p>9. Т. Жданова Организация учебно-воспитательной работы на хоровом отделении музыкальной школы: Учебно-методическое пособие для педагогов музыкальных школ – М.. 1973</p> <p>10. Е. Красотина. Хороведение – М., 1986</p> <p>11. Детский хор в 7кл. Сост. Марисова И. – М.: Музыка, 1988</p> <p>12. Репертуар детских и юношеских хоров в 6 – М.: Советский композитор, 1988</p> <p>13. Юная смена. Вперед! Песни и хоры для детей. Сост. Науменко Г. – М.: Советский композитор. 1991</p> <p>14. Голос родины моей. Песни народов РСФСР в обработке М. Грачева – М.: Музыка, 1987</p> <p>15. Песни для малышей в 13 – М.: Советский композитор, 1991</p> <p>16. Как хорошо в краю родном. Хоры для детей и юношества – М.: Советский композитор, 1984</p> <p>17. Молодые голоса. Песни для детей. Сост. Чудова Т. – М.: Советский композитор, 1988</p> <p>18. Прилетайте птицы! Песни для детей. Сост. Арсеев В. – М.: Музыка, 1984</p> <p>19. О. Хромушин Школьная пора – М.: Советский композитор, 1986</p>	490 экз

	20. Веснянка детские и юношеские хоры. Сост. Свешникова Е. – М.: Музыка, 1987 21. И.С. Бах. Избранные хоралы в 2 . Сост. Левандо Т. – Ленинград: Музыка, 1988 22. Д. Кабалевский Школьные годы. Песни для детей – М.: Музыка, 1985 23. Ты откуда, песня? Песни для детей. Сост. Блок В. И Бодренков С. – М.: Советский композитор, 1985	
--	--	--

1.21. Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечена педагогическими кадрами.

п / п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Квалификационная категория	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж педагогической работы
	Специальность. Ансамбль.	Симоновская Наталья Николаевна, преподаватель	ТМУ им. А.С.Даргомыжского, преподаватель скрипки, артист оркестра, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, учитель музыки, первая квал. категория	Высшая	Почетная грамота МК РФ (2007 г.) Ветеран труда (2008 г.)	33 года
	Фортепиано	Перова Рузанна Держиновна, концертмейстер	Высшее - МГЗПИ – учитель музыки Средне-специальное - ТМУ им. А.С.Даргомыжского, преподаватель фортепиано, концертмейстер	Высшая	Почетная грамота МК РФ (2002 г.) Ветеран труда (2002 г.)	33 года
	Фортепиано	Барановская Инна Васильевна, преподаватель	Высшее - ТГПИ им. Л.Н.Толстого, учитель начальных классов Средне-специальное - ТМУ им.А.С.Даргомыжского, преподаватель фортепиано, концертмейстер	Высшая	Почетная грамота МК РФ (2006 г.) Ветеран труда (2006 г.)	34 года
	Фортепиано	Евдокимова Нина Николаевна преподаватель	Высшее – Саратовская гос. консерваторию им. Л.В.Собинова Музыковед, преподаватель	высшая		38 лет

Сольфеджио Музыкальная литература. Слушание музыки. Элементарная теория музыки.	Столбчатая София Суреновна, преподаватель	Высшее - Ряз. филиал МГИКа, руководитель академического хора, Средне-специальное - ТМУ им. А.С.Даргомыжского, преподаватель сольфеджио и музлитературы,	Высшая	Ветеран труда (2003 г.) Знак «За достижения в культуре» (2002 г.)	36 лет
	Куракова Надежда Николаевна, преподаватель	Высшее - Ряз. филиала МГИКа, руководитель академического хора, Средне-специальное - ТМУ им. А.С.Даргомыжского, преподаватель сольфеджио и музлитературы	Высшая	Почетная грамота МК РФ (2010 г.) Ветеран труда (2011 г.)	34 года
Хоровой класс	Белошевская Любовь Степановна, преподаватель	Высшее - Орловский институт культуры – хоровое дирижирование, Средне-специальное - ТМУ им. А.С.Даргомыжского, преподаватель хора и сольфеджио	Высшая	Почетная грамота МК РФ (2007 г.) Ветеран труда (2008 г.)	41 год, 10 мес.

1.22. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ОУ должны осуществлять творческую и методическую работу.

1.23. ОУ должно создает условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Струнные инструменты», использования передовых педагогических технологий.

1.24. Финансовые условия реализации программы «Струнные инструменты» обеспечиваются ОУ исполнением настоящих ФГТ.

При реализации программы «Струнные инструменты» необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

- по учебному предмету «Специальность» от 60 до 100 процентов аудиторного учебного времени;
- по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по данному учебному предмету не менее 80 процентов от аудиторного учебного времени;
- по учебному предмету «Ансамбль» от 60 до 100 процентов аудиторного учебного времени;
- по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям по данному учебному предмету - не менее 80 процентов от аудиторного учебного времени.

1.25. Материально-технические условия реализации программы «Струнные инструменты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

1.26. Для реализации программы «Струнные инструменты» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с концертным роялем или пианино, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку,
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- учебные аудитории для занятий по учебным предметам «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, фортепиано), «Оркестровый класс» с пультами и фортепиано.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Специальность» и «Фортепиано», оснащены роялями или пианино.

1.27. Учебные аудитории для занятий по учебному предмету «Фортепиано» должны иметь площадь не менее 6 кв.м., для занятий по учебным предметам «Специальность» не менее 9 кв.м., «Ансамбль» - не менее 12 кв.м., при введении в вариативную часть ОП учебных предметов «Квартет» - не менее 24 кв.м., «Оркестровый класс» - малый или большой концертный зал.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащаются пианино или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

ОУ имеет комплект струнных инструментов, в том числе для детей разного возраста.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию. В ОУ созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП «Струнные инструменты».

2.1. Содержание программы «Струнные инструменты» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле и (или) оркестре на струнном инструменте;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на струнном инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений, как на струнном инструменте, так и на фортепиано;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых и (или) оркестровых);

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на струнном инструменте и фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.3. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте 3.2. настоящих ФГТ предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знание основного сольного, ансамблевого и (или) оркестрового репертуара (произведений для струнного ансамбля, камерного оркестра, малого симфонического оркестра, солиста в сопровождении струнного ансамбля и камерного оркестра);
- знание различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;
- умения исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и (или) оркестре на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

в области теории и истории музыки:

- первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;
- первичные знания и умения в области элементарной теории музыки (знания основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального

материала, умения осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);

- умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур);
- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки.

2.4. Результаты освоения программы «Струнные инструменты» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

2.4.1. Специальность:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности струнного инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание репертуара для струнного инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
- знание художественно-исполнительских возможностей струнного инструмента;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений,
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

2.4.2. Ансамбль:

- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному творческому исполнительству;
- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки - эпохи барокко, в том числе сочинений И.С.Баха, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

2.4.3. Фортепиано:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

2.4.4. Хоровой класс:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;

- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

2.4.5. Сольфеджио:

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

2.4.6. Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

2.4.7. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

2.4.8. Элементарная теория музыки:

- знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

– наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур).

III. Учебный план.

3.1. Учебный план программы «Струнные инструменты» предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки

и разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3.2. Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

При реализации программы «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1711 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01.Музыкальное исполнительство: УП.01.Специальность - 592 часа, УП.02.Ансамбль - 165 часов, УП.03.Фортепиано - 198 часов, УП.04.Хоровой класс – 98 часов;

ПО.02.Теория и история музыки: УП.01.Сольфеджио - 378,5 часа, УП.02.Слушание музыки - 98 часов, УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 181,5 часа.

При реализации программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2008 часов, в том числе по предметным областям (ПО) и учебным предметам (УП):

ПО.01.Музыкальное исполнительство: УП.01.Специальность - 691 час, УП.02.Ансамбль – 231 час, УП.03.Фортепиано - 198 часов, УП.04.Хоровой класс – 98 часов;

ОП.02.Теория и история музыки: Сольфеджио - 428 часов, Слушание музыки - 98 часов, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 231 час, Элементарная теория музыки – 33 часа.

3.3. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.

3.4. При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитывались исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

При реализации учебных предметов обязательной и вариативной частей предусмотрен объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Перечень предметов вариативной части: В.01.УП.01. Ансамбль – 49 часов, В.02.УП.02. Ансамбль струнных инструментов – 264 часа, В.03.УП.03. Фортепиано – 32,5 часа, В.04.УП.04. Элементарная теория музыки – 66 часов, В.05.УП.05. Хоровой класс – 165 часов.

3.5. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях МБУДО ДШИ №5).

ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98			2,4,6 Контр урок	1	1	1						
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		7,9,11,13, 15 Контр урок.	8,10, 12,14 Контр урок. 16 Экзамен				1	1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				1711					5	5,5	6,5	6,5	7	7	7	7	7,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		4065,5	2354,5	1711					10	10,5	14,5	16	17,5	17,5	18,5	19	
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							38	38									
В.00.	Вариативная часть	782,5	239	543,5													
В.01.УП.01	Ансамбль	73,5	24,5		49		1,3,5 Акад. конц.	2,4,6 Академ. концерт	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
В.02.УП.02	Ансамбль струнных инструментов	330	66	264			9,11...15 Зачет.	10,12..16 Зачет.					2	2	2	2	2
В.03.УП.03	Фортепиано	65,5	33			32,5	1,3 Зачет.	2,4 Зачет.	0,5	0,5							
В.04.УП.04	Элементарная теория музыки	66	33		33		13,15 Контр урок	14,16 Зачет.								1	1
В.05.УП.05	Хоровой класс	247,5	82,5	165			7,9..15 Контр урок	8,10..16 Зачет.				1	1	1	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				2254,5					6	6,5	7	7,5	10	10	11	11,5	
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		4848	2593,5	2254,5					11,5	12	12	15,5	17,5	17,5	20	20,5	
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							54	54									
К.03.00.	Консультации	192	-	192					Годовая нагрузка в часах								
К.03.01.	Специальность				62				6	8	8	8	8	8	8	8	8
К.03.02.	Сольфеджио			20						2	2	2	2	4	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)			10									2	2	2	4	4
К.03.04.	Ансамбль			8									2	2	2	2	2

К.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
К.03.06.	Ансамбль струнных инструментов			32									8	8	8	8
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях														
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01.	Специальность	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5														
Резерв учебного времени		8														

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся:

- групповые занятия - хоровой класс - от 11 человек;

- мелкогрупповые занятия (сольфеджио, музыкальная литература, элементарная теория музыки, ансамбль струнных инструментов) - от 4 до 10 человек; по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек;

- индивидуальные занятия: специальность, фортепиано.

2. Реализация учебного предмета «Ансамбль» может проходить в форме совместного исполнения музыкальных произведений обучающегося с преподавателем.

3. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-х классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

4. В случае необходимости учебный коллектив «Ансамбль струнных инструментов» может доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива.

6. Помимо занятий в хоре, ансамбле струнных инструментов в соответствии с учебным планом 1 раз в месяц проводятся 2-х часовые сводные занятия хора и ансамбля. Возможно проведение сводных репетиций по 0,5 часа в неделю.

7. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения сводных занятий хора, ансамбля (по 2 часа в месяц) или 0,5 часа в неделю.

8. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Специальность» в расчете одного часа в неделю; Ансамбль 100% аудиторного времени, по учебному предмету «Хоровой класс» - до 100% аудиторного времени;

9. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

IV. Годовой календарный учебный график.

- 4.1. Учебный год в МБУДО ДШИ № 5 начинается 1 сентября 2015 года, оканчивается 31 мая 2016 года.
- 4.2. Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденным директором школы.
- 4.3. В 2015-2016 учебном году МБУДО ДШИ № 5 реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (1-3 классы): «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Духовые инструменты», «Струнные инструменты», в области изобразительного искусства - «Живопись» (1 класс.)
- 4.4. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность учебного года в школе составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий для учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусств составляет:
- в первом классе - 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет);
 - во втором, третьем классах (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) – 33 недели.
- 4.5. В 2015-2016 учебном году МБУДО ДШИ № 5 реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:
- в области музыкального искусства. «Музыкальное исполнительство». (1,2, 4-7 классы), «Вокальное исполнительство» (4, 5 классы),
 - в области хореографического искусства (1 класс),
 - в области изобразительного искусства (1,2,4 классы),
 - «Основы эстетического образования» (1 класс), «Общее эстетическое образование» (4 класс).
- При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель.
- 4.6. Режим работы школы в течение 2015- 2016 учебного года. Школа работает в две смены при шестидневной рабочей неделе. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00. до 20.00. Продолжительность урока -45 минут.

4.7. Периодичность проведения аттестации:

Текущая аттестация проводится - по четвертям, промежуточная - по окончании учебного года (II полугодие)

4.8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

а) продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Четверть	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
I четверть	1 сентября	1 ноября	9	53
II четверть	9 ноября	26 декабря	7	42
III четверть	1 января	22 марта	11	59
IV четверть	1 апреля	31 мая	8	50
Итого: в 2015-2016 уч.году			35	204

б) Продолжительность каникул в течение 2015-2016 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	2 ноября	8 ноября	7 дней
Зимние каникулы	28 декабря	10 января	14 дней
Весенние каникулы	23 марта	31 марта	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов (ДПОП) со сроком обучения 8 лет.	15 февраля	20 февраля	7 дней
Итого в 2015-2016 уч. году			30 дней
1 классы (ДПОП) со сроком обучения 8 лет.			37 дней

4.9. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в переводных классах (1-3 классы) проводится с 14 мая по 28 мая 2016 года, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в 1,2 классах (срок обучения 4 года), 4 классах (срок обучения 5 лет), в 4-6 классах (срок обучения 7 лет) - с 23 мая по 28 мая 2016 года.

Итоговая аттестация в выпускных классах - 7 класс (срок обучения 7 лет), 4 класс (срок обучения 4 года), 5 класс (срок обучения 5 лет) проводится с 23.05 по 28.05. 2016 года.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с Уставом МБУДО ДШИ №

5. Перечень программ учебных предметов.

	Учебный предмет
ПО.01.УП.01	Специальность
ПО.01.УП.02 В.01.УП.01	Ансамбль
ПО.01.УП.03 В.03.УП.03.	Фортепиано
ПО.01.УП.04	Хоровой класс
ПО.02.УП.01	Сольфеджио
ПО.02.УП.02	Слушание музыки
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
В.02.УП.02	Ансамбль струнных инструментов
В.04.УП.04	Элементарная теория музыки
В.05.УП.05	Хоровой класс

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися программы «Струнные инструменты».

6.1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости ОУ используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены проводятся в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени,

предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

6.4. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО ДШИ №5.

6.5. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДШИ №5 самостоятельно на основании ФГТ. МБУДО ДШИ №5 разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДШИ №5 самостоятельно.

6.6. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы «Струнные инструменты» и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства. Оценки обучающимся по каждому учебному предмету выставляются по окончании каждой четверти.

6.7. Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются ОУ на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

- 1) Специальность;
- 2) Сольфеджио;
- 3) Музыкальная литература.

6.8. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

6.9. Требования к выпускным экзаменам определяются МБУДО ДШИ №5 самостоятельно. МБУДО ДШИ №5 разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, репертуара для струнных инструментов, ансамблевого и оркестрового репертуара;
- достаточный технический уровень владения струнным инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

6.10 Система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:

«5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4»- хорошо; «3» - удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

Музыкальное исполнительство

Оценка «5» («отлично»):

- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимой ситуации;

- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

Оценка «4» («хорошо»):

- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

Теория и история музыки **сольфеджио**

Оценка «5» («отлично»):

- *вокально-интонационные навыки:*

чистота интонации;

ритмическая точность;

синтаксическая осмысленность фразировки;

выразительность исполнения;

владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;

владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «4» («хорошо»):

- *вокально-интонационные навыки:*

- не достаточно чистая интонация;
- не достаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- выразительность исполнения;
- не достаточное владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не достаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки:*

- не точная интонация;
- не достаточная ритмическая точность;
- синтаксическая осмысленность фразировки;
- не достаточная выразительность исполнения;
- слабое владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки:*

- не точная интонация;
- ритмическая неточность;
- отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
- не выразительное исполнение;
- не владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*

- не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант:*

- не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки:*

неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- не соответствие уровня *теоретических знаний* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

Музыкальная литература, слушание музыки

Оценка «5» («отлично»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «4» («хорошо»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- не достаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- не полные знания музыкального, исторического и теоретического материала;
- не уверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- не знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- не владение музыкальной терминологией;
- неумение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

VII. Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности МБУДО ДШИ №5.

7.1. Целями творческой и культурно-просветительской деятельности МБУДО ДШИ №5 является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям, воспитание духовно-нравственной личности, патриота и гражданина.

7.2. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в МБУДО ДШИ №5 созданы творческие коллективы (ансамбли – фортепианные дуэты, фортепианные квартеты, камерные ансамбли, хоры, ансамбли народных инструментов, ансамбли гитаристов, оркестр народных инструментов, фольклорные ансамбли, хореографические ансамбли).

7.3. Творческая и культурно-просветительская деятельность преподавателей направлена на совершенствование воспитательной системы МБУДО ДШИ №5:

Направления	Мероприятия
Повышение квалификации преподавателей в вопросах воспитания	Преподаватели школы вооружены - психолого-педагогическими знаниями; - знаниями особенностей развития личности ребенка они умеют • Планировать воспитательную работу; • Формулировать воспитательные задачи; • Выбирать методы и приемы воспитания; • Организовывать и проводить воспитательную деятельность; • Анализировать и оценивать результаты воспитательного процесса.
Расширение воспитательного воздействия на учащегося	• Планирование внеклассной и внешкольной творческой деятельности на отделениях школы; • Составления плана воспитательной работы каждым преподавателем, включающий в себя:

	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - лекции-концерты; - конкурсы, викторины; - интеллектуальные марафоны; - участие учащихся класса в концертно-просветительской деятельности в школе и за ее пределами. • В школе накоплен информационный, наглядный и дидактический материал для проведения внеклассных воспитательных мероприятий.
Диагностика учащегося	<p>В школе систематически изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Параметры памяти, внимания, мышления. • Эмоционально-волевая сфера. • Уровень тревожности учащихся. • Мотивация к обучению. • Стимулы и интересы. • Уровень музыкальной культуры. • Способности к восприятию и воображению. • Уровень воспитанности учащихся.
Воспитание духовно-богатой, нравственной личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение учащимися концертов: <ul style="list-style-type: none"> - Тульской областной филармонии; - ТКИ им. А.С.Даргомыжского, - театра драмы, - Художественного музея, - выставочного зала; • Беседы с учащимися о лучших образцах музыкального, художественного искусства
Воспитание патриота и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - праздники «День Знаний», «Международный День музыки»; - Посвящение в первоклассники; «Праздник первого выступления»; - «Рождественский концерт», «Для милых мам», - «Светлый день Победы»: концертные мероприятия, подготовка подарков учащимися художественного отделения для ветеранов поселка; - праздничный вечер «До свидания, начальная школа!»; - Выпускной вечер. • Воспитание детей в любви к своей малой родине – Тульскому краю, Российской культуре, национальным традициям: <ul style="list-style-type: none"> - включение в учебный и концертный репертуар учащихся произведений русских композиторов, русской народной музыки, обработок русских народных песен и танцев, произведений тульских композиторов (Н.Гнатюка, В.Фоменко, Г.Галынина).
Повышение интереса к обучению, воспитание познавательной активности, развитие коммуникативных качеств, формирование положительной самооценки.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учащихся в подготовке классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - подбор информационного теоретического материала; - поиск интересных находок; - подготовка музыкальных номеров, творческих работ. • Активное участие в конкурсах, викторинах: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выученной пьесы; - интеллектуальные марафоны; - творческие конкурсы «Фантазируем, творим»; - конкурсы виртуозов; - соревнования веселых и находчивых и т.д. • Участие учащихся в международных, всероссийских, областных, территориальных конкурсах, выставках, творческих проектах.

<p>Воспитание эмоционально-волевых качеств, ответственности, понимания учащимися роли искусства, сближение с учебными заведениями поселка и города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие учащихся в общешкольных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - отчетных концертах отделений; - лекциях-концертах; - отчетном концерте школы; - традиционных мероприятиях школы: «Знакомство с музыкой», посвященный Дню Музыки, «Новогодний фейерверк», «Для милых мам» - выставка рисунков, «Весенний букет» - праздничный концерт, «Детство, опаленное войной», концерт, посв. Дн.Победы ● Участие в концертно-просветительской деятельности на поселке: <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в МБОУ СОШ № 67, 68, 70; - Д/с № 132; 160, 159 - МБОУ СОШ п. Прилепы; - Филиал библиотеки №18; - Праздники двора; - Масленица; - Поезд славы. ● Участие учащихся в городских и областных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - сводном хоре музыкальных школ и школ искусств города; - выступление в качестве солистов с муниципальным оркестром народных ин участие в городских, территориальных и областных семинарах; мастер-классах, конкурсах, фестивалях.
---	--

Методическая работа.

7.4. В МБУДО ДШИ №5 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации ФГТ.

7.5. Учебно-методическая работа школы направлена на реализацию следующих задач:

- Непрерывное совершенствование квалификации педагогов, обогащение их творческого и методического арсенала, содействие их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета.
- Совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися.
- Организация работы по совершенствованию навыков самоанализа преподавателей и формирование системного подхода при проектировании целей урока.
- Повышение научной информированности в области изучения психологии музыкального обучения и творчества.
- Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Приобщение педагогов к исследовательской деятельности, работе в творческих микрогруппах.
- Диагностика профессиональной компетентности, педагогических проблем.

7.6. Организация методической работы включает в себя:

- участие педагогов в разработке разделов и компонентов ОП в области искусства «Фортепиано», а также основной образовательной программы образовательного учреждения;
- разработка методической документации: наглядных пособий, экзаменационных материалов, календарно-тематических планов,
- заседания методических объединений по вопросам обучения и воспитания (по плану отделений);
- подготовку методических докладов, рефератов;
- проведение открытых уроков;
- проведение городских и областных семинаров;
- обобщение педагогического опыта на семинарах и конференциях совместно с преподавателями школ города и области;
- участие преподавателей в проведении мастер-классов, круглых столов, внеурочных занятий и мероприятий.

Разработка методической документации.	Преподаватели МБУДО ДШИ №5 умеют: разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение; использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.
Подготовка учебных аудио- и видеозаписей.	1. Видеозапись семинаров, отчетного концерта, выпускного вечера, внеклассных мероприятий. 2. Подбор аудио и видеозаписей для создания презентаций к урокам, семинарам, конференциям, творческим мероприятиям.
Повышение квалификации преподавателей.	1. Краткосрочное повышение квалификации на областных семинарах и конференциях. 2. Аттестация преподавателей - на Первую категорию: Гайдуков П.А., Попова В.А. - на Высшую категорию: Гнатык В.Н., Столбчатая С.С., Перова Р.Д., Барановская И.В., Раева Л.Н. -
Обобщение и распространение педагогического опыта.	Участие учащихся и преподавателей в городских, территориальных и областных мероприятиях.

Участие учащихся и преподавателей в городских, территориальных и областных мероприятиях.

1.	Областной конкурс педагогического мастерства «Профессионал-2015»	1 – 30 октября 2015 г.
2	Областной научно-практический семинар «Ганцевальные жанры в фортепианной музыке. Проблемы исполнения»	18 ноября 2015 11.00
3	Областная научно-методическая конференция «Свиридов и время», посвящённая 100-летию композитора	25 ноября 2015 г. 11.00
4	Территориальный конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне «Хочу на сцену»	5 декабря 2015 г.
5	VIII Открытый фестиваль «Творить, чтобы жить»	8 декабря 2015 г.
6	VI Открытый территориальный конкурс фортепианной музыки «По белым и черным для учащихся всех специальностей»	12 декабря 2015 г.
7	VII Территориальный конкурс юных исполнителей на домре и балалайке «Звонкие струны»	19 декабря 2015 г.
8	Областной конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне	6 – 7 февраля 2016 г.
9	Научно-практическая конференция «Моцарт. Контрапункт времени»	16 февраля 2016 г.
10	II Всероссийский конкурс юных исполнителей фортепианной музыки «Я – Артист»	26 – 28 февраля 2016 г.
11	VIII Открытый территориальный конкурс «Хоровая весна-2016»	9 марта 2016 г.
12	Выставка – конкурс академических заданий по рисунку «Натюрморт» для ДХШ и ДШИ	12 марта 2016 г.
13	Областной методический семинар «Произведения В.-А. Моцарта в репертуаре учащихся общего курса фортепиано», посв. 260-летию со дня рождения композитора	16 марта 2016 г. 11.00
14	VI Открытый территориальный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Волшебный смычок»	19 марта 2016 г.
15	II Областной конкурс камерных ансамблей и фортепианных дуэтов для	18 – 20 марта

	учащихся ДМШ, ДШИ и студентов СПУЗ	2016 г.
16	Территориальная олимпиада по теории музыки «Диез плюс»	26 марта 2016 г.
17	X Международный конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне им. Н.И. Белобородова	3 – 8 апреля 2016 г.
18	Областной фестиваль в рамках проекта «Путешествие по эпохам. Романтизм в музыке»	13-15 апреля 2016 г.
19	V Открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыка, которую я играю»	16 апреля 2016 г.
20	III Территориальный эстрадно-джазового вокала «Джаз у самовара»	18 мая 2016 г.
21	Областной конкурс дополнительных образовательных программ детских школ искусств	июнь 2016 г.

ПОСЕЩЕНИЕ ОБЛАСТНЫХ И ГОРОДСКИХ СЕМИНАРОВ.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения
1	Областное методическое мероприятие «Сольный концерт учащейся фортепианного отделения ДШИ № 1 г. Тулы Ксении Лыженковой»	ДШИ № 1 г. Тула	25 ноября 2015 г. 11.00
2	Областной методический семинар «Специфика организации образовательного процесса в классе духовых инструментов, направленная на реализацию федеральных государственных требований»	ТОДМШ им. Г.З. Райхеля	2 марта 2016 г. 11.00
3	Областное методическое мероприятие «Творческий отчёт учащихся ДШИ им. Г.Г. Галынина Сёминой Лилии (флейта) и Харчевникова Ильи (ударные)»	ДШИ им. Г.Г. Галынина	27 января 2016 г. 11.00
4	Областной концерт классов преподавателей Белоусова В.В., Белоусовой Я.Л.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	24 ноября 2015 г. 14.00
5	Областное методическое мероприятие Творческая встреча с профессором РАМ им. Гнесиных, народным артистом России Александром Цыганковым и заслуженной артисткой России Инной Шевченко «Новые тенденции в исполнительстве на русских народных инструментах» (концерты, мастер-классы)	ДМШ № 1 г. Новомосковск	25 ноября 2015 г.
6	Областная конференция «Тула – родина баяна: приоритетные задачи развития и популяризации баяна в Тульской области»	НМК им. М.И. Глинки	9 декабря 2015 11.00
7	Областное творческое мероприятие «Областной творческий отчёт отделения народных инструментов Алексинской ДШИ им. К.М. Щедрина, посвящённый 55-летию отделения»	Алексинская ДШИ им. К.М. Щедрина	17 февраля 2015 г. 12.00
8	Серия областных мастер-классов Бортулевой Ю.А. «Методика освоения техники региональных певческих стилей»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	21.10, 18.11, 16.12, 10.02, 02.03, 13.04
9	Областной методический семинар, посвящённый Году литературы в России «Русские поэты в мировой вокальной лирике»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	9 декабря 2015 г. 11.00
10	Областной концерт «Георгий Свиридов», посвящённый 100-летию композитора	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	16 декабря 2015 г. 18.00
11	Областной методический семинар «Изучение стилистики эстрадно-джазовой музыки при создании инструментовок и переложений на электронных клавишных инструментах в классе эстрадно-джазового	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	17 февраля 2016 г. 11.00

	и общего фортепиано»		
12	Областной методический семинар «Морфология музыкальных жанров эстрады»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	26 апреля 2016 г. 11.00
13	Областной методический семинар «Значение уроков композиции в развитии художественно-творческих способностей учащихся» Из опыта работы преподавателя Соломатина В.Н.	ТДХШ им. В.Д. Поленова	21 октября 2015 11.00
14	Областной методический семинар «Из опыта реализации предпрофессиональной образовательной программы «Архитектура»	ТДХШ им. В.Д. Поленова	18 мая 2016 г. 11.00
15	Областной методический семинар «Из опыта реализации программы предмета «Специальная гимнастика» предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хореографическое творчество»	ДШИ им. Г.Г. Галынина	24 февраля 2016 г. 11.00
16	Областной методический семинар «Балетная гимнастика и работа с предметом на середине зала как подготовка к сценической деятельности»	ДШИ № 1 г. Тула	2 марта 2016 г. 11.00
17	Областной методический семинар «Музыка 20 века в современной школе»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	28 октября 2015 г.
18	Областной методический семинар «Презентация учебных программ нового поколения по музыкально-теоретическим дисциплинам»	ДШИ № 1 г. Тула	23 декабря 2015 г. 11.00
19	Областная методическая презентация сборников и наглядных (аудио и видео) пособий по сольфеджио Н.Я. Колобаевой для детских школ искусств «Сольфеджио каждый день»	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	23 марта 2016 г. 11.00
20	Областной методический семинар «Секрет успеха» или новые подходы к развитию детской одарённости дошкольников»	ДШИ им. Г.Г. Галынина	9 марта 2016 г.
21	Областной методический семинар «Формирование вариативной части учебного плана по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства как условие повышения качества образования в ГУДО ТО «ТОДМШ им. Г.З. Райхеля»	ТОДМШ им. Г.З. Райхеля	16 декабря 2015 г. 11.00
22	«Три гения эпохи барокко». Областная научно-практическая конференция, посвящённая 330-летию И.С. Баха, Г.Ф. Генделя, Д. Скарлатти	НМК им. М.И. Глинки	16 декабря 2015 г. 11.00
23	«Нам – 65!» Отчётный концерт, посвящённый юбилею ДМШ № 1 им. Л.Н. Толстого г. Щёкино	ДМШ № 1 им. Л.Н. Толстого г. Щёкино	18 декабря 2015 г.
24	Областной методический семинар «Применение инновационных технологий обучения в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства»	ДШИ № 6 г. Тула	24 февраля 2016 г. 11.00